

# GUÍA DIDÁCTICA

## DICIONARIOS AUDIOVISUAIS



## CUESTIÓN PREVIAS

- A cada grupo faránselle 3 ou 4 preguntas relacionada cos vídeos
  - Os grupos poden ser de entre 4 a 6 persoas. A metade grava e a outra metade responde. Ao rematar as preguntas, cambian os seus roles.
  - Como exemplo para a guía vaise usar o exemplo de Mame, unha das protagonistas dos vídeos, pero pódese traballar con calquera das persoas que participaron nestes vídeos. Nesta mesma guía hai un link aos diferentes vídeos.
  - Material necesario: o obradoiro pódese realizar de distintas maneiras falando dende un punto de vista técnico. Só cun móbil xa teríamos todo o necesario para poder realizalo.
- Para impartilo Agareso emprega os seguintes elementos: Trípode, cámara de vídeo, microfónica, gravadora e iluminación
- Este obradoiro está pensado para unha duración de 100 minutos. Si o grupo é moi amplo, non dará tempo a facer as actividades finais



# 1º PRÁCTICA

## 1

Facemos grupos de 6 persoas. Divimos a metade, 3 gravan e 3 responden.

Do grupo que grava, unha persoa encárgase da cámara, outra do son e a outra de realizar as preguntas.

Ao rematar, as persoas do grupo intercambian a súa posición e quen gravaba pasa a responder as preguntas.

Cada grupo da aula responderá unha diapositiva. Se fora un número reducido, poden respondelas todas.



IDEAS

### IMAXINADE...

- Onde vive esta persoa?
- Que idioma ou idiomas fala?
- A que se dedica?

# 2



Ela é Mame

- A que se dedica Mame?
- Que idioma ou idiomas fala?
- Onde credes que vive?
- De onde vén? Cal é a súa orixe?



## AO REMATAR

Cando tódalas persoas gravaron e responderon preguntas, pasamos a velo vídeo para darlle resposta ás preguntas propostas e iniciar un debate grupal sobre estereotipos racistas, discurso de odio.

## LINK VÍDEO

Todos os vídeos de  
Dicionarios de ida e  
volta

# 3



Ela é Mame, e é de Senegal

- Por que viu vivir a Galicia?
- A que lle costou máis adaptarse?
- Que é o que máis lle sorprende da xente de aquí?
- Que sabemos de Senegal?



## 2º PRÁCTICA

Ao rematar a 1º parte, seguindo a mesma metodoloxía, facemos as seguintes cuestións

Imaxinade que tedes diante a unha persoa que acaba de chegar a Galicia, **que palabra elixiríades** para darlle a benvida? Algo que lle axude a **coñecer mellor a cultura galega**.

Pensade o significado desa palabra e por que a elixistes.

Cando o teñades listo, a gravar!!

Se no voso grupo hai **alguén que fale outra lingua ou que veña doutro lugar**, elixide **unha palabra** que axude a xente de Galicia a **coñecer mellor a vosa cultura**.

## 3º PRÁCTICA

Continuamos cos mesmos grupos. Describimos o significado de cada unha das palabras que vemos a continuación para posteriormente dividilas en dous grupos, cales teñen connotacións positivas e cales negativas.

**Dividide as palabras en dous grupos:**  
cales teñen connotacións positivas ou negativas?

INMIGRANTE

EMIGRANTE

TURISTA

COLONO/A

ILEGAL

SEN PAPEIS

VIAXEIRO

ESTRANXEIRO/A

POSITIVAS

NEGATIVAS